Федеральное государственное образовательное бюджетное

учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник управления по профилактике  коррупционных и иных правонарушений  Челябинской области  к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Ильиных  18 января 2025 | 18 февраля 2025 г. |

**И.В. Ковшов**

**Безопасность жизнедеятельности**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция,

профиль «Экономическое право»

*очная форма обучения*

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета (Протокол № 20 от «18» февраля 2025 г.)*

*Одобрено кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»*

*(Протокол № 10 от «27» мая 2025 г.)*

Челябинск, 2025

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование дисциплины. | 3 |
| 2. | Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения. | 3 |
| 3. | Место дисциплины в структуре образовательной программы. | 4 |
| 4. | Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся. | 4 |
| 5. | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий. | 4 |
| 5.1 | Содержание дисциплины. | 4 |
| 5.2 | Учебно-тематический план. | 7 |
| 5.3 | Содержание семинаров, практических занятий. | 8 |
| 6. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. | 11 |
| 6.1. | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы. | 11 |
| 6.2. | Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю. | 12 |
| 7. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. | 13 |
| 8. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. | 20 |
| 9. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины. | 21 |
| 10. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. | 21 |
| 11. | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости). | 23 |
| 11.1 | Комплект лицензированного программного обеспечения. | 21 |
| 11.2 | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. | 22 |
| 11.3. | Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации. | 22 |
| 12 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. | 22 |

**1. Наименование дисциплины**

Безопасность жизнедеятельности

**2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции |
| УК-7 | Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов | 1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. | Знать: принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности  Уметь: идентифицировать опасности и оценивать факторы риска. |
| 2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. | Знать: основы оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности  Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности. |
| 3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. | Знать: способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности  Уметь: оценивать обстановку и ситуации при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и биолого – социального характера;  принимать оптимальные решения для организации аварийно- спасательных и других неотложных работ; оказывать первую помощь пострадавшему населению. |
| 4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания. | Знать основы действий в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций  Уметь: применять на практике основные способы выживания |

**3.** **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной части общегуманитарного цикла, направление подготовки «Юриспруденция», образовательная программа Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой».

.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и   
в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы по дисциплине** | **Всего (в часах (з/е))** | **Семестр 1**  **(в часах)** |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 (2 з/е) | 72 (2 з/е) |
| Контактная работа - Аудиторные занятия | 8 | 8 |
| Лекции | 2 | 2 |
| Семинары, практические занятия | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа (всего) | 56 | 56 |
| Вид текущего контроля | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения**

Общие понятия в системе «человек – среда обитания», «человек - техносфера». Критерии комфортности, безопасности, экологичности, негативности техносферы и основные формы деятельности человека. Идентификация, классификация, нормирование, номенклатура опасностей и их количественная оценка. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты. Классификация условий труда. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности. Социальные факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека.

**Тема 2. Основные понятия и классификация и общая характеристика чрезвычайной ситуации (ЧС)**

Понятия, определение, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы ЧС и способы защиты от них. Классификация потенциально опасных объектов, причины возникновения аварий, катастроф и характеристика поражающих факторов. Способы защиты населения и объектов экономики.

**Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера в военное и мирное время**

Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Принципы, мероприятия и способы защиты населения и территорий в ЧС. Осуществление защиты населения в военное и мирное время.

ЧС экологического характера, стратегии обеспечения экологической безопасности. Влияние экологических проблем на систему национальной безопасности. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий. Основные направления профилактического предупреждения и тушения возникших пожаров. Механизмы возникновения и развития пожаров. Опасные факторы пожара.

**Тема 4. Чрезвычайные ситуации вызванные военными действиями и социальными факторами**

Определения, классификация ЧС военного характера и основные угрозы государственной и общественной безопасности.

Классификация современного и перспективного оружия, их поражающие факторы и способы защиты населения. Понятия, определения и классификация ЧС социального характера. Система обеспечения национальной безопасности. Возможный характер военных угроз России и войн начала 21 века. Демографический взрыв. Голод. Экономические кризисы. Уголовная преступность. Коррупция. Экстремистская и политическая борьба. Национальные и религиозные конфликты. Сущность, исторические, социально-политические и психологические корни терроризма. Классификация терроризма.

Особенности терроризма в России. Обеспечение безопасности при ЧС террористического характера. Правила поведения при контакте с террористами.

**Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве**

Нормативно-правовые акты, государственный надзор и контроль по охране труда и принципы, регулирующие порядок анализа и управления производственными рисками. Общие требования к системе управления охраной труда в организации.

Система организации управления охраной труда на предприятии. Гигиеническая классификация условий труда на предприятии. Методы анализа несчастных случаев на производстве. Классификация вредных условий и характера труда на производстве. Медицинское освидетельствование работников на производстве. Государственная защита работников предприятия. Понятия классификация и порядок расследования нечастных случаев (травм) на предприятии. Классификация и опасных и вредных факторов на производстве. Формы труда. Создание рациональных санитарно- технических условий на предприятиях. Эргономика и техническая эстетика. Микроклимат производственных помещений.

**Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС**

Требования федерального законодательства и подзаконных актов в области защиты населения и территорий от ЧС. Определение, задачи, принципы построения, руководство, структура, силы и средства РСЧС и ГО. Задачи, структура, силы и средства МЧС России. Общероссийская комплексная система по информированию и оповещению местного населения ОКСИОН.

**Тема 7. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ при ЧС**

Понятия, определения и основные законодательные акты по организации АС и ДНР. Классификация, структура и основы комплектования нештатных аварийно-спасательных подразделений в организации.

Технология проведения АС и ДНР при ликвидации последствий ЧС, крупных аварий и катастроф. Понятия и составные части АС и ДНР работ. Комплектование НФ ГО и НАСФ. Условия проведения АС и ДНР. Создание группировки сил и средств ГО при проведении АС и ДНР. Приемы и способы выполнения аварийно-спасательных и других неотложных работ на предприятии. Обеспечение действий сил ГО и РСЧС при проведении АС и ДНР.

**Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС и основы расчета экономических затрат на обеспечение безопасности жизнедеятельности**

Правовые, нормативно – технические и организационные основы обеспечения повышения устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС. Классификация видов ущерба и методика расчета затрат на мероприятия, направленных на безопасность жизнедеятельности. Профилактика социальных опасностей и основные меры по безопасности труда. Организационные и инженерно-технические основы повышения устойчивого функционирования объектов экономики. Причины возникновения экономического ущерба на производстве. Виды ущерба. Понятие содержания прямого и косвенного экономического ущерба. Формы возмещения убытков. Методика расчета затрат на мероприятия, направленных на безопасность жизнедеятельности. Экономический эффект экобиозащитных мероприятий.

**Тема 9. Безопасность личности, общества и государства**

Общие понятия угрозы и безопасности личности, обществу и государству. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. Сущность безопасности личности, общества и государства. Уровни безопасности личности и общества. Система национальных интересов России.

**Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности**

Значение международного сотрудничества в современном мире. Важнейшие документы в системе международных природоохранных отношений. Формы международного сотрудничества. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, их функции.

**5.2 Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  тем (разделов)  дисциплины | **Трудоемкость в часах** | | | | | **Формы текущего контроля** |
| Всего | **Контактная работа – Аудиторная работа** | | | **Самост. работа** |
| Общая, в т.ч.: | Лекции | Семинары, практики |
| 1. | Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения | 6 | - | - | - | 6 | Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. |
| 2. | Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика ЧС | 6 | - | - | - | 6 | Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. |
| 3. | |  | | --- | | Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера в военное и мирное время | | 6 | - | - | - | 6 | Опрос. |
| 4. | Тема 4. Чрезвычайные ситуации, вызванные военными действиями и социальными факторами | 7 | 1 |  | 0,5 | 6 | Опрос. |
| 5. | Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве | 7 | 1 |  | 0,5 | 6 | Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. |
| 6. | Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС | 6,5 | 0,5 | - | 0,5 | 6 | Опрос.  Тестирование |
| **7.** | Тема 7. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ при ЧС | 8,5 | 0,5 | - | 0,5 | 8 | Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением |
| 8. | Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС и основы расчета экономических затрат на обеспечение безопасности жизнедеятельности | 11 | 1 | - | 1 | 10 | Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. |
| 9. | Тема 9. Безопасность личности, общества и государства | 6,5 | 1,5 | 1 | 1 | 2 | Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. |
| 10. | Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности | 5,5 | 0,5 | 1 | - |  | Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. |
|  | **В целом по дисциплине** | **72** | **8** | **2** | **4** | **56** |  |

**5.3 Содержание практических, семинарских занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование тем (разделов) дисциплины** | **Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники** | **Формы проведения занятий** |
| Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения. | 1. Общие понятия в системе «человек – среда обитания», «человек - техносфера».  2. Критерии комфортности, безопасности, экологичности, негативности техносферы и основные формы деятельности человека.  3. Идентификация, классификация, нормирование, номенклатура опасностей и их количественная оценка.  Рекомендуемые источники:  Раздел 8.  основная литература 1-2;  дополнительная литература 1-3. | Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Научная дискуссия |
| Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика ЧС. | 1. Понятия, определение, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций.  2. Поражающие факторы ЧС и способы защиты от них.  3. Классификация потенциально опасных объектов, причины возникновения аварий, катастроф и характеристика поражающих факторов.  Рекомендуемые источники: Раздел 8.  основная литература 1-2;  дополнительная литература 1-3. | Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением |
| Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера в военное и мирное время. | 1. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.  2. Принципы, мероприятия и способы защиты населения и территорий в ЧС.  3. Осуществление защиты населения в военное и мирное время.  Рекомендуемые источники:  Раздел 8.  основная литература 1-2;  дополнительная литература 1-3. | Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением |
| |  | | --- | | Тема 4. Чрезвычайные  ситуации вызванные военными действиями и социальными факторами. | | 1. Определения, классификация ЧС военного характера и основные угрозы государственной и общественной безопасности.  2. Классификация современного и перспективного оружия, их поражающие факторы и способы защиты населения.  3. Понятия, определения и классификация ЧС социального характера  Рекомендуемые источники:  Раздел 8.  основная литература 1-2;  дополнительная литература 1-3. | Опрос. Проведение деловой игры с последующим обсуждением |
| Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве | 1. Нормативно-правовые акты, государственный надзор и контроль по охране труда и принципы, регулирующие порядок анализа и управления производственными рисками.  2. Общие требования к системе управления охраной труда в организации.  3. Система организации управления охраной труда на предприятии.  Рекомендуемые источники:  Раздел 8.  основная литература 1-2;  дополнительная литература 1-3. | Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Научная 6дискуссия |
| |  | | --- | | Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС. | | 1. Требования федерального законодательства и подзаконных актов в области защиты населения и территорий от ЧС.  2. Определение, задачи, принципы построения, руководство, структура, силы и средства РСЧС и ГО.  3. Задачи, структура, силы и средства МЧС России.  Рекомендуемые источники:  Раздел 8.  основная литература 1-2;  дополнительная литература 1-3. | Опрос. Проведение деловой игры с последующим обсуждением |
| |  | | --- | | Тема 7. Организация аварийно - спасательных и  других неотложных работ при ЧС. | | 1. Понятия, определения и основные законодательные акты по организации АС и ДНР.  2. Классификация, структура и основы комплектования нештатных аварийно-спасательных подразделений в организации.  Рекомендуемые источники: Раздел 8.  основная литература 1-2;  дополнительная литература 1-3. | Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам с  последующим обсуждением |
| |  | | --- | | Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС и основы расчета экономических затрат н обеспечение безопасности жизнедеятельности. | | 1. Правовые, нормативно – технические и организационные основы обеспечения повышения устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС  2. Профилактика социальных опасностей и основные меры по безопасности труда.  Рекомендуемые источники:  Раздел 8.  основная литература 1-2;  дополнительная литература 1-3. | Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Научная дискуссия |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование тем (разделов) дисциплины** | **Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение** | **Формы внеаудиторной самостоятельной работы** |
| Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения. | Общие понятия в системе «человек – среда обитания», «человек - техносфера». Критерии комфортности, безопасности, экологичности, негативности техносферы и основные формы деятельности человека. | Конспектирование источников дополнительной литературы |
| Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика ЧС. | Поражающие факторы ЧС и способы защиты от них. Классификация потенциально опасных объектов, причины возникновения аварий, катастроф и характеристика поражающих факторов. | Конспектирование источников дополнительной литературы |
| |  | | --- | | Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера в военное и мирное время. | | ЧС экологического характера, стратегии обеспечения экологической безопасности. Влияние экологических проблем на систему национальной безопасности. | Конспектирование источников дополнительной литературы |
| Тема 4. Чрезвычайные ситуации, вызванные военными действиями и социальными факторами. | Классификация современного и перспективного оружия, их поражающие факторы и способы защиты населения. Понятия, определения и классификация ЧС социального характера. Система обеспечения национальной безопасности. Возможный характер военных угроз России и войн начала 21 века. | Подготовка материалов для докладов и дискуссий по теме |
| Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве. | Система организации управления охраной труда на предприятии. Гигиеническая классификация условий труда на предприятии. Методы анализа несчастных случаев на производстве. | Подготовка материалов для докладов и дискуссий по теме |
| Тема 6: Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС. | Требования федерального законодательства и подзаконных актов в области защиты населения и территорий от ЧС. Определение, задачи, принципы построения, руководство, структура, силы и средства РСЧС и ГО. | Подготовка материалов для докладов и дискуссий по теме |
| Тема 7. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ при ЧС. | Технология проведения АС и ДНР при ликвидации последствий ЧС, крупных аварий и катастроф. Понятия и составные части АС и ДНР работ. | Конспектирование источников дополнительной литературы |
| Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС и основы расчета экономических затрат на обеспечение безопасности жизнедеятельности | Организационные и инженерно-технические основы повышения устойчивого функционирования объектов экономики. Причины возникновения экономического ущерба на производстве. Виды ущерба. | Подготовка материалов для докладов и дискуссий по теме |
| Тема 9. Безопасность личности, общества и государства. | Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. | Конспектирование источников дополнительной литературы |
| Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. | Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, их функции | Подготовка материалов для докладов и дискуссий по теме |

**6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

**Примерная тематика контрольных работ**

1. Организация и действие единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций РФ (РСЧС) на всех уровнях.

2. Система Гражданской Обороны РФ. Назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.

3. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, классификация чрезвычайных ситуаций.

4. Природные чрезвычайные ситуации. Защита населения и территорий от них.

5. Стихийные бедствия геологического характера, их характеристика, защита населения.

6. Стихийные бедствия метеорологического характера, характеристика, способы защиты.

7. Стихийные бедствия гидрологического характера, характеристика, защита.

8. Чрезвычайные ситуации экологического характера, защита от них.

9. Природные пожары, особенности лесных и торфяных пожаров.

10. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения и защита от них.

11. Обеспечение пожарной безопасности. Силы и средства, используемые для предупреждения и ликвидации пожаров.

12. Пожарная безопасность в учреждениях и на объектах:

13. Безопасность быта и потребительских услуг.

14. Основные направления организации борьбы с терроризмом в Российской Федерации.

15. Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера.

16. Экстремальные ситуации бытового характера и рекомендации по действиям в них. На примере нескольких ситуаций.

17. Радиационно-опасные объекты, защита населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

18. Химически-опасные объекты, защита населения при авариях на химически-опасных объектах.

19. Биологически-опасные объекты, защита населения при авариях на биологически-опасных объектах.

20. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва, защита населения.

21. Химическое оружие, поражающие факторы, защита населения.

22. Современные средства поражения с обычными боеприпасами, их характеристика.

23. Основные принципы и мероприятия по защите населения в ЧС. Обучение населения, подготовка формирований.

24. Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения в чрезвычайных ситуациях.

25. Коллективные средства защиты населения. Защитные сооружения для укрытия людей, их классификация, требования, предъявляемые к ним.

26. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи.

27. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

28. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.

29. Понятие шока. Основные противошоковые мероприятия при несчастных случаях.

30. Нормативно-правовые аспекты безопасности жизнедеятельности в РФ.

31. Необходимый комплекс мероприятий по охране труда на предприятиях и учреждениях.

32. Специфика расследования, анализа и учета несчастных случаев, профессиональных заболеваний на производстве.

33. Обеспечение безопасности на производстве и учреждении с учетом вредных факторов.

34. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности, возникшие в следствии аварий, катастроф, травматизма. Методика расчета ущерба.

35. Международные межправительственные организации. Функции и их обязанности по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

36. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем современности.

**7.** **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Примерный перечень вопросов для зачета**

1. Общие сведения о чрезвычайной ситуации. Авария, стихийное бедствие, катастрофа.

2. Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения.

3. Чрезвычайные ситуации природного характера.

4. Биолого-социальные и социальные чрезвычайные ситуации.

5. Чрезвычайные ситуации экологического характера.

6. Геологические чрезвычайные ситуации, их характеристика.

7. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.

8. Гидрологические чрезвычайные ситуации.

9. Чрезвычайные ситуации социального характера, терроризм.

10. Обеспечение безопасности в экстремальных ситуациях.

11. Система РСЧС, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.

12. Система ГО, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.

13. Возможный характер современных войн.

14. Оружие массового поражения, ядерное, химическое и биологическое оружие

15. Современные средства поражения с обычными боеприпасами.

16. Основные принципы и мероприятия по защите населения, обучение населения и подготовка формирований.

17. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения. Порядок их проведения.

18. Назначение, виды и классификация защитных сооружений, требования, предъявляемые к ним.

19. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

20. Медицинские средства индивидуальной защиты.

21. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

22. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

23. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях. Объем первой медицинской помощи.

24. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Нормативно-техническая документация.

25. Методы анализа производственного травматизма: статистический, монографический, экономический.

26. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

27. Система управления охраной труда.

28. Сертификация рабочих мест. Оценка условий труда.

29. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.

30. Международное сотрудничество. Функции и задачи международных неправительственных организаций в области безопасности жизнедеятельности.

**Примерные тесты по дисциплине**

**1. К глобальным проблема обеспечения безопасности относятся**:

*А) сохранения мира на Земле;*

*Б) демографическая;*

*В) экологическая;*

*Г) здоровья человека и человечества;*

*Д) информационная;*

Е) семейная;

Ж) охраны труда.

**2. Чрезвычайная ситуация – обстановка на определенной территории, которая**:

*А) сложилась в результате аварий;*

*Б) сложилась в результате опасного природного явления;*

*В) сложилась в результате катастрофы;*

*Г) повлекла за собой человеческие жертвы;*

*Д) повлекла за собой материальные потер;*

Е) привела к низкой рождаемости;

Ж) привела к низкому урожаю.

**3. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации - это…**

*А) инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений;*

Б) падение воспроизводства населения;

В) беспорядки в обществе и коллективах;

*Г) нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей;*

*Д) гибель животного и растительного мира (фауны и флоры)*

Е) введение на значительных территориях страны карантина и обсервации;

Ж) создание негативной обстановки в коллективе, приведшей к критике руководства.

**4. Источниками техногенных ЧС являются:**

*А) конструктивные недостатки объекта;*

*Б) изношенность оборудования;*

*В) низкая квалификация персонала;*

*Г) нарушение техники безопасности;*

*Д) ошибки строителей;*

Е) загруженность производства.

**5. Крупная авария, приведшая к значительному материальному ущербу, человеческим жертвам, ущербу здоровья людей, разрушению и уничтожению объектов называется -**

*Катастрофа.*

**6. Система мероприятий по защите населения, персонала, объектов экономики, животного и растительного мира, зданий и сооружений, по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий-**

*Гражданская оборона.*

**7. Режимы функционирования российской системы чрезвычайных ситуаций:**

А) заблаговременной подготовки;

Б) подготовки к ликвидациям ЧС;

*В) повседневной деятельности;*

*Г) повышенной готовности;*

*Д) чрезвычайной ситуации.*

**8. Наводнение – это…**

*А) временное затопление местности в результате ливневых дождей, обильного снеготаяния, таяния ледников и других явлений;*

Б) затопление улиц, поселков городского типа в результате снежных лавин, высыхания болот, наличия большого количества колодцев;

В) временное затопление лугов при нарушении экологической обстановки в регионе.

**9. Бурный грязевой поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород -**

*Сель.*

**10. Терроризм бывает:**

*А) политический;*

*Б) религиозный;*

*В) государственный;*

*Г) националистический;*

Д) общеуголовный корыстный;

Е) международный.

**11. К средствам защиты населения относятся:**

*А) средства индивидуальной защиты;*

*Б) инженерные средства;*

В) продукты питания;

*Г) приборы контроля обстановки;*

Д) средства передвижения.

**12. Правильные действия при обнаружении подозрительного предмета:**

*А) не трогать находку;*

Б) поднять шум;

*В) зафиксировать время его обнаружения;*

*Г) запрещается пользоваться мобильным телефоном вблизи подозрительного предмета;*

Д) позвонить родственникам;

*Е) сообщить в полицию;*

*Ж) дождаться прибытия полиции.*

**13. Главные цели заложника - …**

*А) остаться в живых;*

Б) обратиться к старшему из террористов и предупредить его об уголовной ответственности за данное преступление;

В) оказывать помощь сотрудникам спецподразделений ФСБ и МВД.

**14.Какая категория населения подлежит защите от ЧС?**

*А) всё население РФ, а также иностранные граждане и лица без*

*гражданства, находящиеся на территории страны;*

Б) всё население РФ, а также иностранные граждане, которые

официально зарегистрированы на территории России;

В) только население Российской Федерации.

**15. Какие мероприятия проводятся после аварий, катастроф и стихийных бедствий?**

А) эвакуация и рассредоточение;

Б) оповещение населения об опасности, его информирование о порядке

действий в сложившихся чрезвычайных условиях;

*В) аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне ЧС.*

**16. Обеспечивает ли защиту респиратор от отравляющих веществ?**

А) да, обеспечивает;

*Б) не обеспечивает.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование компетенции** | **Наименование индикаторов достижения компетенции** | **Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции** | **Типовые задания** |
| Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7) | 1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.  2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.  3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.  4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.. | Знать: принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности  Уметь: идентифицировать опасности и оценивать факторы риска  Знать: основы оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности  Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности  Знать: способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности  Уметь: оценивать обстановку и ситуации при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и биолого – социального характера;  принимать оптимальные решения для организации аварийно- спасательных и других неотложных работ; оказывать первую помощь пострадавшему населению.  Знать основы действий в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций  Уметь: применять на практике основные способы выживания | 1.Опишите перечень ваших действий при пожаре в торговом помещении  2. Перечислите алгоритм действий при оказании первой помощи потерпевшему при обморожении  3. Опишите алгоритм действий в случае, если вы заблудились в лесу  4. Опишите алгоритм действий в случае захвата помещения террористами |

**Пример билета**

|  |
| --- |
| ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  Уральский филиал  20\_/20\_ учебный год  кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»  Билет № 1  для студентов программы подготовки бакалавриата направления «Юриспруденция»  по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»  1. Общие сведения о чрезвычайной ситуации. Авария, стихийное бедствие, катастрофа (15 баллов)  2. Возможный характер современных войн (15 баллов):  3. Практико-ориентированная задача: *кейс, практикум, тест, исследовательская работа* (30 баллов)  Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Кравченко |

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,**

**необходимой для освоения дисциплины**

**Рекомендуемая литература**

**А) основная учебная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 1: учебник / А.И. Овсяник, Л.Н. Романченко, С.И. Буслаев [и др.]; Финуниверситет, Каф. "Безопасность жизнедеятельности"; отв. ред. Л.Н. Романченко, В.В. Яркин - Москва: Русайнс, 2020 - 647 с. - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOk.ru. - URL: https://book.ru/book/938722 - Текст: электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2: учебник / А.И. Овсяник, Л.Н. Романченко, С.И. Буслаев [и др.]; Финуниверситет, Каф. "Безопасность жизнедеятельности"; отв. ред. Л.Н. Романченко, В.В. Яркин - Москва: Русайнс, 2020 - 142 с. - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOk.ru. - URL: https://book.ru/book/938723 - Текст: электронный
3. Авдийский, В.И. Теория и практика управления рисками организации: учебник / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных. - Москва: КноРус, 2020. - 275 с. – (Бакалавриат и магистратура). - ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/935534 - Текст: электронный.

**Б) дополнительная учебная литература:**

1. Вострокнутов А.Л. Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций. Основы топографии: учебник для прикладного бакалавриата / А.Л. Вострокнутов, В.Н. Супрун, Г.В. Шевченко; под общ. ред. А.Л. Вострокнутова - Москва: Юрайт, 2019 - 400 с. - Бакалавр. Прикладной курс. — (Высшее образование). - Текст: непосредственный. - ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/432124. - Текст: электронный.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / С.В.Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 350 с. – ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/437958. - Текст: электронный.
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 362 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/437959 - Текст: электронный.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Операционная система Astra Linux Common Edition 10

2) Офисный пакт LibreOffice

3) Антивирусная защита ESET NOD32

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для успешного освоения курса предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту. Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины. В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

**11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения**

1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;

2) Astra Linux Common Edition, Windows;

3) LibreOffice, Microsoft Office.

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией);

2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

**11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используется.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;

2) Astra Linux Common Edition, Windows;

3) LibreOffice, Microsoft Office.